

Ideen und Materialien

Lebensphasen



1. Familienplanung /Schwangerschaft
2. Kinder
3. Männer- und Frauen-Gesundheit
4. Alter und Pflege
- 5. Lebensereignisse**

Weitere Lebensereignisse

Neben diesen Themen können bei Interesse der Teilnehmenden auch weitere Themen aufgegriffen werden, die bspw. verschiedene Lebensereignisse betreffen.

z. B.

- Initiationsriten wie Beschneidung, aber auch weibliche Genitalbeschneidung
- Umzug in ein neues Land (vertiefen siehe psychische Gesundheit)
- Sterben und Tod
- Gewalt

Im Internet finden Sie bei Hilfsorganisationen, Selbsthilfegruppen und weiteren Vereinen vielerlei Anregungen (oft auch in einfacher Sprache).

- Migration

Lektion „die Kultur ändern“

(Allgemeine Anmerkungen für die Kursleitung)

- 1. Die Reise beschreiben** (Partnerübung). **Ziele:** TN können über die Reise einer anderen Person berichten. **Durchführung:** TN interviewen sich zu zweit und sprechen über ihre Reise. Der Interviewer notierte Informationen allgemein und die verschiedenen Stationen in einer Tabelle. Anschließend stellt er/sie den/die Partner/in vor dem Kurs vor und benutzt Worte wie *zuerst, dann, als Nächstes*. (HealthWize, U2, A1, S. 28)
- 2. Geschenk meiner Familie** (Gedicht). **Ziele:** TN wissen, dass Gegenstände aus ihrer Kultur/Familie eine wichtige Bedeutung haben können. **Durchführung:** TN lesen ein Gedicht und sprechen über verschiedene Fragen. (HealthWize, U2, A2, S. 29)
- 3. Etwas aus meiner Kultur** (persönlicher Gegenstand/Mindmap). **Ziele:** TN können über ihnen wichtige Objekte sprechen. **Durchführung:** TN bringen einen für sie wichtigen Gegenstand mit und erzählen dem Kurs, was dieser Gegenstand ihnen bedeutet. LK erstellt gemeinsam mit den TN eine Mindmap an der Tafel. (HealthWize, U2, A3, S. 29)
- 4. Meine Hand** (Umriss der Hand). **Ziele:** TN können ihr Leben und Dinge, die ihnen wichtig sind, wertschätzen. **Durchführung:** TN zeichnen den Umriss ihrer Hand und schreiben fünf Dinge in die Finger (Name, Herkunft, was sie vermissen, gute Sachen in D, schwierige Sachen in D) und schreiben eine Sache, die sie schätzen, in die Handinnenfläche. (HealthWize, U2, A4, S. 30)
- 5. Erzählungen junger Menschen** (Geschichte zweier junger Menschen/Gruppenarbeit). **Ziele:** TN können darüber sprechen, was sie vermissen, schwierig finden und ihnen in D gefällt. **Durchführung:** TN hören die Geschichte zweier junger Menschen an und machen sich dabei Notizen dazu, was diese Protagonisten vermissen, schwierig finden und an D. mögen. Anschließend diskutieren sie in Gruppen darüber, was sie schwierig und gut am Leben in D finden. (HealthWize, U2, A5, S. 30-32)
- 6. Erinnerungen** (Lesetext). **Ziele:** TN können über wichtige Erinnerungen von anderen Personen und von ihnen selbst berichten. **Durchführung:** TN lesen einen Text und beantworten Fragen dazu. Abschließend besprechen sie die Frage, welche guten Erinnerungen sie an eine ältere Person haben. (HealthWize, U2, A6, S. 32-33)
- 7. Eine wichtige Person in meinem Leben** (kurze Geschichte schreiben). **Ziele:** TN können eine kurze Geschichte über eine ihnen wichtige Person schreiben. **Durchführung:** TN schreiben, unterstützt durch Textpassagen, eine Geschichte über eine in ihrem Leben

wichtige ältere Person. U.a. schreiben sie darüber, wer die Person ist, welche Erinnerungen sie an sie haben, welche Qualitäten sie hat, was sie von ihr gelernt haben (HealthWize, U2, A7, S. 33-34)

Lektion „Freunde finden und Beziehungen aufbauen“

(Allgemeine Anmerkungen für die Kursleitung)

- 1. Zeitleiste der Freundschaft** (Zeitleiste). **Ziele:** TN können eine Zeitleiste über ihre Freunde und wichtige Ereignisse anfertigen. **Durchführung:** KL zeigt den TN an der Tafel, wie sie eine Zeitleiste zu Ereignissen und Freunden anfertigen können. Anschließend fertigen die TN eigene Zeitleisten an und sprechen darüber u.a., dass Freundschaften auch unterschiedlich lang sein können, warum sich Freundschaften ändern etc. (HealthWize, U4, A1, S. 64)
- 2. Menschen Bingo** (Bingo). **Ziele:** TN können andere TN zu bestimmten Themen befragen. **Durchführung:** TN erhalten ein Arbeitsblatt mit verschiedenen Fragen „Finden Sie jemanden im Raum der ...“. Sie bewegen sich im Raum und versuchen Personen zu finden, auf die die Aussage zutreffend ist. (HealthWize, U4, A2, S. 65)
- 3. Vier Gemeinsamkeiten** (Interviewbögen). **Ziele:** TN können andere TN interviewen und Gemeinsamkeiten finden. **Durchführung:** TN erhalten ein Arbeitsblatt (oder entwerfen Fragen) und interviewen andere Personen im Kurs, mit denen sie bisher wenig Kontakt hatten. Sie entdecken Gemeinsamkeiten. Nach der Aktivität sprechen die TN in der Großgruppe darüber, wie leicht/schwer es ist, auf eine unbekannte Person zuzugehen und was es leichter macht. (HealthWize, U4, A3, S. 65-67)
- 4. Sprichworte zu Freundschaft** (Sprichwörter). **Ziele:** TN können über Sprichworte zu Freundschaft sprechen. **Durchführung:** TN lesen Sprichworte über Freundschaften und sprechen darüber. Sie überlegen ihnen bekannte Sprichworte und teilen sie in der Klasse mit. Ergänzung: TN erstellen ein zweisprachiges Poster mit Sprichwörtern in verschiedenen Sprachen. (HealthWize, U4, A4, S. 67)
- 5. Eigenschaften von Freunden** (Brainstorming, Liste, Umfrageergebnisse). **Ziele:** TN können über Eigenschaften und Merkmale von guten Freunden sprechen. **Durchführung:** In der Gruppe diskutieren TN darüber, was einen guten Freund/eine gute Freundin ausmacht. Im Kurs wird eine gemeinsame Liste erstellt. Die TN verbinden die Eigenschaften mit der Beschreibung, entschlüsseln Eigenschaftsworte und bringen die Eigenschaften in eine Rangreihe nach ihrer Wichtigkeit (für sie persönlich). Gemeinsam lesen die TN die Ergebnisse einer Studie über Freundschaften in Deutschland und vergleichen ihre eigene Liste damit. (HealthWize, U4, A5, S. 68-69)
- 6. Sich freundlich unterhalten** (Komplimente). **Ziele:** TN können Komplimente geben und wissen um die Bedeutung von Betonung etc. **Durchführung:** TN sprechen über Komplimente, versuchen diese auf verschiedene Weisen auszusprechen und reflektieren über den Effekt. Die TN machen anderen TN Komplimente und schreiben Vorschläge auf, was sie mit Freunden machen können. (HealthWize, U4, A6, S. 70-71)
- 7. Körpersprache. Welche Person wird wahrscheinlich Freunde finden** (Bild-Brainstorming). **Ziele:** TN können erläutern, welchen Einfluss die Körperhaltung auf andere macht. **Durchführung:** TN betrachten gemeinsam ein Cartoon und sprechen darüber, wie sie eine freundliche Körperhaltung einnehmen können und was ein freundliches Auftreten in Deutschland bedeutet. (HealthWize, U4, A7, S. 72)
- 8. Tonfall** (Aussprachetraining). **Ziele:** TN können ihre Stimme modellieren und verschiedene Emotionen darin zum Ausdruck bringen. **Durchführung:** KL modelliert anhand eines Satzes wie unsere Emotionen unseren Ausdruck verändert. Die TN üben es ein, einen Satz mit unterschiedlichem Tonfall zu sagen. (HealthWize, U4, A8, S. 72)

9. **Freundschaften schließen** (Rollenspiel). **Ziele:** TN können neue Freundschaften schließen. **Durchführung:** TN erarbeiten ein Rollenspiel, in welchem sie darstellen, wie neue Freundschaften geschlossen werden können. (HealthWize, U4, A9, S. 73)
10. **Typen von Freundschaften** (Bericht). **Ziele:** TN können über verschiedene Freunde aus ihrem Leben sprechen und welche besonderen Eigenschaften sie hatten/haben. **Durchführung:** TN berichten über Freundschaften und beschreiben verschiedene Freundschaftstypen und was diese ausgezeichnet hat. Abschließend schreiben sie über einen Freund. (HealthWize, U4, A10, S. 74)
11. **Was mein/e Freund/in über mich wissen sollte** (Hand). **Ziele:** TN können benennen, was ein neuer Freund über sie wissen sollte. **Durchführung:** TN malen den Umriss von ihren Händen und schreiben in eine Hand, was ein neuer Freund über sie wissen sollte und in die andere Hand, was sie von einem neuen Freund wissen möchten. (HealthWize, U4, A11, S. 75)
12. **Neun 'Verwendungen' von einem Freund/einer Freundin** (Gedicht/Gespräch). **Ziele:** TN wissen, dass es verschiedene Funktionen von Freunden gibt. **Durchführung:** TN lesen ein Gedicht über neun Verwendungen eines Freundes und sprechen im Kurs über den Inhalt. Anschließend schreiben oder malen die TN verschiedene Funktionen, die ihre Freunde haben, auf. (HealthWize, U4, A12, S. 75)
13. **Freundschaften in Deutschland schließen** (Lesetext). **Ziele:** TN können erklären, wie sie andere Freunde in Deutschland finden können. **Durchführung:** TN lesen einen Text darüber, wie sie in Deutschland Freunde finden können und diskutieren darüber. Sie schreiben auf, welche Möglichkeiten sie haben, um in Deutschland Freunde zu treffen. Gemeinsam entwickeln sie eine Mindmap mit Orten, an denen Sie Freunde treffen können. (HealthWize, U4, A13, S. 76-77)

Eine Zusammenstellung von potentiellen kritischen Zwischenfällen aus verschiedenen Ländern finden sich unter ... <http://healthydiversity.eu/media/Healthy-Diversity-IO1-Reader-ENG.pdf>.

Sehr gerne können Sie uns weitere Ideen, empfehlenswerte Materialien und Links zusenden. Wir überarbeiten und erweitern diese Ideensammlung regelmäßig und nehmen Ihre Ideen gerne auf. Schicken Sie uns einfach eine E-Mail mit Ihren Anregungen: Scura-Sprachkurs@ph-freiburg.de. Herzlichen Dank und viel Freude mit dieser Ideensammlung.

Bild: kostenfrei unter <https://unsplash.com/>