

Ideen und Materialien

Krankheiten



1. Übertragbare Erkrankungen
2. Chronische Erkrankungen
3. Psychische Erkrankung
4. Alkohol
5. Drogen
6. Rauchen
7. Computer- und Spielsucht

Chronische Erkrankungen

A) Allgemeines

Potenzielle An- und Herausforderungen: Der Umzug nach Deutschland bringt viele Veränderungen der Alltagspraktiken mit sich. Wiederkehrend ist zu beobachten, dass zugewanderte Menschen sich weniger bewegen und mehr kalorienreiche Lebensmittel (inklusive Fertigprodukte) konsumieren. Diese Lebensstilfaktoren begünstigen die Entwicklung chronischer Erkrankungen wie Diabetes oder koronare Herzerkrankungen. Jedoch ist das Verständnis, dass die eigene Lebensweise die Gesundheit stark beeinflussen kann und nicht nur Bakterien oder Viren, nicht weltweit in gleicher Weise bekannt. Zugewanderte Menschen gelten als besonders vulnerable für die Entwicklung chronischer Erkrankungen, bspw. Diabetes.

Ziele: Die TN kennen Risikofaktoren für die verbreitetsten chronischen Erkrankungen. Sie können den Zusammenhang zwischen Lebensstil und Krankheiten erläutern und diskutieren, wie sie ihr alltägliches Handeln gesundheitsförderlicher gestalten können.

Themen	Handlungssituationen
- Chronische Erkrankung	- TN tauschen sich mit Bekannten über Risikofaktoren für chronische Erkrankungen aus.
- Risikofaktoren	- TN befragt den Arzt nach den Symptomen und Lebensstil-Faktoren.
- Hauptsymptome	- TN sprechen mit ihrem Partner/in über notwendige Veränderungen in ihrem Lebensstil.
-	- TN erklären ihrer Familie, was die chronische Erkrankung für ihr Leben und das Leben der Familie bedeutet.
-	- ...

B) Ideen für die Unterrichtsgestaltung

(i) Einstieg

- **Blut** (Einzelarbeit/Listen/Diskussion). **Ziele:** TN kennen Perspektiven auf das Thema Blut, die Möglichkeiten von Bluttests, Bluttransfusion und können über heikle Themen sprechen. **Durchführung:** TN sammeln Redewendungen zum Thema ‚Blut‘. TN erstellen zwei Liste, eine Liste, was sie niemals akzeptieren würden und eine Liste, was sie akzeptieren würden – in Zsh. mit Blut. Alternative: medizinisches Personal einladen zu den Themen Blutproben, Bluttransfusion, Blutspender. (VIM, M: [Gesundheitskonzepte und Kultur, Aktivität 1.7, S. 19](#))

(ii) Erarbeiten

- **Allergien** (Mind-mapping/Gruppenarbeit/Diskussion). **Ziele:** TN sind für das Thema Allergien sensibilisiert und wissen besser, wie man damit umgeht. **Durchführung:** KL präsentiert Begriffe zu Allergien auf einer Flipchart und die TN sollen Poster dazu gestalten. Anschließend präsentieren TN diese und werden angeregt, ihre Ergebnisse anhand der Themen Arten, Symptome und Behandlungsmethoden zu reflektieren. (VIM, M: [Physische Gesundheit, Aktivität 3.14, S. 39](#))

- **Gesundes Essen kochen** (Kochevent). **Ziele:** TN können gesundes Essen zubereiten. **Durchführung:** Der Kurs lädt eine/n Experten/in ein, der/die mit den TN gemeinsam verschiedene Gerichte zubereitet.
- **Folgen von verspätetem Besuch beim Arzt** (Geschichte). **Ziele:** TN können beschreiben, dass sie die eigene Gesundheit durch den Lebensstil verändert. **Durchführung:** TN betrachten gemeinsam eine Geschichte „Emergency“ beschreiben die Bilder, sprechen darüber und reflektieren darüber, was dies für sie bedeutet. (Anwendung der Methode SHOWeD) (Singleton, picture story „Emergency!“).

(iii) Vertiefen (z. B. partizipative Projekte)







- (Ihre Ideen entsprechend den Ressourcen und Bedarfen der TN.)

(iv) Sichern

- (Ihre Ideen entsprechend den Ressourcen und Bedarfen der TN.)

C) Materialien: Bilder, Videos, Fallgeschichten, Texte in einfacher Sprache

	<p>„Diabetes: Graphik zu Betroffenheit von Männern und Frauen“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Robert Koch Institut • auf Deutsch
	<p>„Fakten, Daten und Zahlen S. 7/ Wie bemerke ich, dass ich Diabetes haben könnte? S. 8/ So entsteht Diabetes im Zeitverlauf S. 24“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: MedMedia Verlag • auf Deutsch
	<p>„Bewegung und Ernährung bei Diabetes Typ 2“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: patienten-information.de • auf Deutsch
	<p>„Typische Symptome für einen Herzinfarkt“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Robert Koch Institut • auf Deutsch, S. 23
	<p>„Asthma – wenn Atmen schwer fällt“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Ärztliches Zentrum für Qualität in der Medizin • in verschiedenen Sprachen, 2 S. • auch weitere Themen ... Asthma und COPD, COPD, COPD mit Verschlechterung
	<p>„Darmkrebs im frühen Stadium“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Ärztliches Zentrum für Qualität in der Medizin • in verschiedenen Sprachen, 2 S.
	<p>„Leitfaden Diabetes“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Ethno-Medizinisches Zentrum e.V. Hannover • in verschiedenen Sprachen, 36 S.
	<p>„Therapie des Typ-2 Diabetes“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Ärztliches Zentrum für Qualität in der Medizin • in verschiedenen Sprachen, 2 S. • auch weitere Broschüren: z. B. Diabetes
	<p>„Koronare Herzkrankheit“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Ärztliches Zentrum für Qualität in der Medizin • in verschiedenen Sprachen, 2 S.

	<p>„Asthma verstehen leicht gemacht“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Lungenliga Schweiz • 11 Videos-Comics, auch in Englisch und Spanisch
	<p>„Prostata-Krebs, Hoden-Krebs, Penis-Krebs“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Sächsische Krebsgesellschaft • auf Deutsch, Text in einfacher Sprache
	<p>„HIV und AIDS“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Bayerisches Staatsministerium für Gesundheit und Pflege • auf Deutsch, Text in einfacher Sprache
	<p>„Aktiv während der Therapie gegen Krebs“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Bayerisches Staatsministerium für Gesundheit und Pflege • auf Deutsch, Text in einfacher Sprache
	<p>„Vorsorge-Untersuchung zur frühen Erkennung von Krebs“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Bayerisches Staatsministerium für Gesundheit und Pflege • auf Deutsch, Text in einfacher Sprache
	<p>„Aktiv gegen Krebs“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institution/Hrsg.: Bayerisches Staatsministerium für Gesundheit und Pflege • auf Deutsch, Text in einfacher Sprache

D) Vertiefende Informationen

Ausführliche Informationen von gesicherter Qualität zu vielfältigen Gesundheitsthemen und Erkrankungen finden Sie auf <https://www.gesundheitsinformation.de/>, welches vom Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen (IQWiG) verantwortet wird.

Weiterhin können Sie umfangreichen Informationen für Patienten auf der Seite <https://www.patienten-information.de/> vom Ärztlichen Zentrum für Qualität in der Medizin finden:

Neben den Kenntnissen über die Abläufe ist für die Bewältigung der Krankheit das Wissen über die mit der Krankheit einhergehenden Erfahrungen hilfreich. Auf <https://www.krankheitserfahrungen.de/> finden sich zahlreiche Patient*innen Geschichten, die für die Erarbeitung im Unterricht genutzt werden können.

Ausführliche Informationen von gesicherter Qualität zu vielfältigen Gesundheitsthemen und Erkrankungen finden Sie auf <https://www.gesundheitsinformation.de/>, ein Portal vom Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen (IQWiG).

Weitere Ideen und Vorschläge?

Sehr gerne können Sie uns weitere Ideen, empfehlenswerte Materialien und Links zusenden. Wir überarbeiten und erweitern diese Ideensammlung regelmäßig und nehmen Ihre Ideen gerne auf. Schicken Sie uns einfach eine E-Mail mit Ihren Anregungen: Scura-Sprachkurs@ph-freiburg.de. Herzlichen Dank und viel Freude mit dieser Ideensammlung.

Bilder: kostenfrei unter <https://unsplash.com/>