

Ideen und Materialien

Gesundheitswesen Versorgungssystem



1. Aufbau
2. Krankenversicherung
3. Rechte und Pflichten
4. Terminvereinbarung
5. Gespräch mit Arzt/Ärztin
6. Körperteile
- 7. Gesundheitsleistungen**
8. Apotheke
9. Krankheiten zu Hause
- 10. Notfall**

Gesundheitsleistungen/Behandlungsformen

A) Allgemeines

Potenzielle An- und Herausforderungen: Die Behandlungsmöglichkeiten des Krankenhauses hängt von dessen Ausstattung und verfügbaren Equipment ab. Daher kann es vorkommen, dass zugewanderte Menschen mit den vielen in Deutschland möglichen Behandlungsformen nicht vertraut sind. Um eigenständige Entscheidungen für und gegen Behandlungen treffen zu können, ist es hilfreich, mehrere Behandlungsoptionen zu kennen.

Ziele: Die TN kennen die üblichen Untersuchungen in der ärztlichen Beratung und verschiedene Behandlungsoptionen. Sie können berichten, wie eine Aufnahme im Krankenhaus abläuft. Sie können Strategien beschreiben, wie sie die Behandlung chronischer Erkrankungen im Alltag erfolgreich fortsetzen können.

Themen	Handlungssituationen
- Behandlungen	- TN berichten ihrem/ihrer Partner/in die verschiedenen Behandlungsformen.
- Symptome	- TN erzählen ihren Kindern/Freunden von ihrer chronischen Erkrankung.
-	- TN sprechen mit dem Arzt über Symptome, Routineuntersuchungen etc.
-	- TN teilen ihren Freunden ihre präferierten Behandlungen aus ihrem Herkunftsland und die Gemeinsamkeiten und Unterschieden mit.
	- TN setzen die Behandlung nach dem Arztbesuch mithilfe ihrer Familie um.
	- TN besprechen mit dem Arzt mögliche Hindernisse einer gelingenden Behandlung.
	- TN denken über den Einfluss der Krankheit auf die Alltagsgestaltung, ihre psychische und soziale Gesundheit nach.
	- TN verstehen die Routineuntersuchungen: Fieber messen, Blutdruck messen, Körpergewicht und Größe messen, nach einer Urinprobe fragen, Symptome erfragen.
	- TN sprechen mit ihrer Familie über die Belastungen der Erkrankung auf alle und wie sie den Alltag gesundheitsförderlich gestalten können.
	- ...

B) Ideen für die Unterrichtsgestaltung

(i) Einstieg

- (Ihre Ideen entsprechend den Ressourcen und Bedarfen der TN.)

(ii) Erarbeiten

- **Fragen/Behandlungen beim Arzt** (Hintergrundinformationen). **Ziele:** TN kennen die zentralen Fragen beim Arzt und den Unterschied zwischen Anamnese, Diagnostik, Therapie. **Durchführung:** KL bespricht gängige Fragen beim Arzt mit den TN und übt sie ein. (Refugium, M: [Gesundheitsversorgung, Nr. 5](#))

(iii) Vertiefen (z. B. partizipative Projekte)

- (Ihre Ideen entsprechend den Ressourcen und Bedarfen der TN.)

(iv) Sichern

- (Ihre Ideen entsprechend den Ressourcen und Bedarfen der TN.)

C) Materialien: Bilder, Videos, Fallgeschichten, Texte in einfacher Sprache

- siehe Abschnitt 5. Erkrankungen

- siehe Abschnitt 5. Erkrankungen

D) Vertiefende Informationen

siehe Informationen vom Bundesgesundheitsministerium zu Behandlungen:
<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/aerztliche-behandlung.html>

Ausführliche Informationen von gesicherter Qualität zu vielfältigen Gesundheitsthemen und Erkrankungen finden Sie auf <https://www.gesundheitsinformation.de/>, ein Portal vom Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen (IQWiG). Schwerpunkt Operationen: <https://www.gesundheitsinformation.de/operationen.2680.de.html>

Eine Liste für Fragen, die Sie im Arztgespräch bzgl. Behandlungen und Operationen stellen können, findet sich auf <https://www.gesundheitsinformation.de/frageliste-fuer-den-arztbesuch.2042.de.html>, angeboten vom Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen.

Weitere Ideen und Vorschläge?

Sehr gerne können Sie uns weitere Ideen, empfehlenswerte Materialien und Links zusenden. Wir überarbeiten und erweitern diese Ideensammlung regelmäßig und nehmen Ihre Ideen gerne auf. Schicken Sie uns einfach eine E-Mail mit Ihren Anregungen: Scura-Sprachkurs@ph-freiburg.de. Herzlichen Dank und viel Freude mit dieser Ideensammlung.

Bild: kostenfrei unter <https://unsplash.com/>